|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 3. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. Mes heures** | | | |
| Наставна јединица: | **Toujours se dépêcher** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање израза који се односе на свакодневне јутарње активности. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на хронолошко време;  – разуме и саопшти једноставне исказе који се односе на бројеве  – разуме једноставна упутства и налоге и реагује на њих;  – саопшти једноставна упутства и налоге; | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање,музичка култура. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | После уобичајеног поздрављања наставник позива све ученике да устану и формирају круг. | | | |
| **Главни део:**  ( 35 минута) | Активност бр.1  Наставник изговара налоге, најпре полако, затим све брже, а ученици имитирају захтевану активност:  Leve-toi!  Lave-toi!  Habille-toi!  Brosse-toi les dents!  Активност бр.2  Ученици остају у кругу, наставник пушта аудио запис песме ЦД 1/9 *Dépêche-toi.*  У првој строфи је све убрзано, ученици гестикулирају. Друга строфа је споријег ритма, наставник гестовима показује, најпре сањарење, а затим да не жели да трчи и да се покреће.  Уз друго слушање, ученици певају и гестикулирају.  Активност бр 3.  Ученици се враћају на места и трећи пут слушају песму, пратећи текст у уџбенику, стр. 6.  Затим преписују песму у свеске. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Ученици слушају аудио запис ЦД 1/12 на коме Родолф говори о својим навикама. У уџбенику на стр.7 ученици прате причу у сликама. Потребно је да утврде да ли је истина или лаж оно што слика показује у односу на оно што Родолф говори. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |